**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ**

**АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**АНКЕТА АБІТУРІЄНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище |  |
| Ім’я |  |
| По-батькові |  |
| Предмети ЗНО, на які зареєструвались |  |
| Предмети, які обираю для Олімпіади |  |
| Адреса проживання |  |
|  |
|  |
|  |
| Назва навчального закладу |  |
| Номер телефону особистий |  |
| ПІБ та номери телефонів батьків  (не обов’язково; на випадок, якщо не зможемо до Вас дотелефонуватись) |  |
| E-mail |  |

***ХДАЕУ у соціальних мережах:***  @ksaeu\_university 

 ХДАЕУ –Херсонський державний аграрно-економічний університет

Херсонський аграрно-економічний університет

**ПОЗНАЧТЕ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ,**

**ЯКІ ВАС ЦІКАВЛЯТЬ ДЛЯ ВСТУПУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ | НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ | НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ |
| Агрономія | Водні біоресурси та аквакультура | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Захист і карантин рослин | Науки про Землю | Готельно-ресторанна справа |
| Садівництво та виноградарство | Архітектура та містобудування | Туризм |
| Агроінженерія | Будівництво та цивільна інженерія | Фізична культура та спорт |
| Харчові технології | Геодезія та землеустрій | Публічне управління та адміністрування |
| Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології | Фінанси, банківська справа та страхування |
| Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | Менеджмент |
| Екологія | Дизайн середовища | Менеджмент інформаційних технологій |
| Садово-паркове господарство | Маркетинг | Облік і оподаткування |
| Технології захисту навколишнього середовища | Економіка |  |
| Лісове господарство | Право |  |

**ЗАВДАННЯ І ТУРУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ

**ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ** ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ВСТУПНИКІВ

НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**Завдання 1 (8 балів)**

**Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками і співзвучними з ними словами**:

Нарешті - на решті, згори - з гори, вдень - в день, назустріч - на зустріч, по-перше - по перше, вбік - в бік, наскільки - на скільки, доволі - до волі.

**Завдання 2 (5 балів)**

**Напишіть слова разом, окремо або через дефіс і поясніть їх правопис**:

Будь/коли, а/ні/коли, коли/б/то, ні/як, ніби/то, ні/скільки, наче/б/то, будь/як, де/хто, мов/би/то, аби/хто, хтозна/де, той/таки, де/в/кого, з/ким/небудь, пізнав/таки, таки/зрозумів, що/хвилини, що/небудь, чи/що

**Завдання 3 (15 балів)**

**Від поданих іменників утворіть присвійні прикметники чоловічого, жіночого та середнього родів**:

Василь, Микола, Софія, Матвій, Григорій, Марія, Іван, Лука, Одарка, Ольга, Юлія, Юрій, Артем, Яків, Віталій

**Завдання 4 (11 балів)**

**Від поданих слів утворіть можливі слова за допомогою суфіксів –ськ(ий), -ств(о):**

*Черемош, Дрогобич, Прага, француз, убогий, Воронеж, таджик, Волинь, Черкаси, киргиз, Козелець, Владивосток, товариш, Бахмач, Золотоноша, Рига, Гамбург, Кременчук, Верхній Рогачик, П’ятихатки, Кривий Ріг, тюрк, гігант, боягуз, чуваш, Полісся, латиш, декабрист, студент, казах, ткач, Случ, багач, Балхаш, Прилуки, інтелігент, Іртиш, матрос, Гаага, волох, Умань, Ірпінь, Сиваш, гуцул*

**Завдання 5 (15 балів)**

**Виправте мовленнєві недоліки:**

*слідуючі фактори, з одної сторони, з другої сторони, проживаючи по адресу, користуватися повагою, заключний звіт, заключний баланс; подати допомогу, податок на добавлену вартість, грати важну роль; мінімальний прожитковий мінімум, виявляється виявленою недостача; повідомляємо, що ваше повідомлення; у десять годин ранку, значно більш важливі культури, збирання покосів пшениці, у липні місяці; звіт про стан сівби озімих, збор урожаю, гарний агроном, виконання задач, збільшення ціни на ячмень, підвищення випуску сільхозпродукції; комісія по питаннях, звіт за виконану роботу, згідно інструкції, по вашому дорученню, заходи по поліпшенню, навчати господарюванню; сімидесяти відсотків*

**Завдання 6 (4 бали)**

**Увідповідніть справжнє прізвище автора з персонажами його твору:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Справжнє прізвище автора*  **1** Іван Левицький  **2** Григорій Квітка  **3** Іван Тобілевич  **4** Іван Лозов’ягін | *Персонажі твору*  **А** Марися та Степан Борулі  **Б** Омелько та Маруся Кайдаші  **В** Наум та Настя Дроти  **Г** Наталка та Гриць Сірки  **Д** Меланія та Михайло Черевані |

**Завдання 7 (4 бали)**

**Поєднайте рядки того самого поетичного твору:**

*Уривок твору*

**1** *«Народився Бог на санях в лемківськім містечку Дуклі...»*

**2** *«Ради тебе перли в душі сію ади тебе мислю і творю…»*

**3** *«Я на гору круту крем’яную Буду камінь важкий підіймать…»*

**4** *«Сміються, плачуть солов’ї І б’ють піснями в груди...»*

*Уривок твору*

**А** *«Буду жити, поки жити Мені дозволить дух життя!»*

**Б** *«Маю я святе синівське право З матір’ю побуть на самоті…»*

**В** *«У долоні у Марії місяць – золотий горіх...»*

**Г** *«Відбились зорі у воді, Летять до хмар тумани…»*

**Д** *«Може, квіти зійдуть – і настане Ще й для мене весела весна…»*

**Завдання 8 (4 бали)**

**Співвіднесіть художні образи з назвою поетичного твору:**

*Художні образи*

**1** «курочка ряба», «вишні чорноокі»

**2** «веселий світ», «щасливі води»

**3** «старі гаї», «місячні весняні ночі»

**4** «росяниста доріжка», «солов’їні гаї»

*Назва твору*

**А** «Пісня про рушник»

**Б** «Ви знаєте, як липа шелестить...»

**В** «Задивляюсь у твої зіниці…»

**Г** «Українське альфреско»

**Д** «Молюсь і вірю. Вітер грає...»

**Завдання 9 ( до 30 балів)**

**У публіцистичному стилі напишіть *есе* «Як Тарас Шевченко може допомогти збудувати в Україні *сім’ю вольну, нову*?».**Уведіть дві доречні цитати з досліджень про Т.Г. Шевченка для розкриття теми твору. Використайте порівняльні звороти (не менше 2), відокремлені обставини (не менше 2), відокремлені означення (не менше 2). Підкресліть звороти та відокремлені члени речення. Обсяг твору 2-3 сторінки.

**Завдання 10 (4 бали)**

**Співвіднесіть ім’я митця з висловлюванням про нього:**

*Митець*

**1** Іван Франко

**2** Тарас Шевченко

**3** Іван Нечуй- Левицький

**4** Іван

Котляревський

*Висловлювання*

**А** *«У своєму творі поет повертає вас лицем до вічних аксіом (“Нема на світі України, Немає другого Дніпра… В своїй хаті своя правда…”) і нагадує нам вічні біблійні кари за переступ і зраду їх…»*

**Б** *«Поет висловлює впевненість у відродженні національної самосвідомості й гідності поневоленого, але не скореного великого європейського народу, щаслива будучина асоціюється в поета з колом “вольних народів”, де засяють і українці, де наш люд буде “хазяїном домовитим”…»*

**В** *«Та особливо його зацікавили горяни – люди з “багатою фантазією, із своєрідною психікою“. Адже гуцул і в ХХ ст. залишився “глибоким язичником“, він усе життя проводить “у боротьбі зі злими духами“, які населяють ліси, гори, води…»*

**Г** *«Крізь товщу століть задивляється в ту глибінь поет, що був дитям запорозького сміху, здатного попри всі нещастя на руїнах рідної Трої утверджувати волю до життя…»*

**Д** *«Саме такий контраст між покликанням людини та її щоденним життям постає в його творі, де на прикладі однієї родини показане життя українського пореформеного селянства з усіма труднощами й суперечностям*